|  |
| --- |
| WIN |
| 项目五 任务一 |
| **传染病防护** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 根据2022年4月27日国务院办公厅关于印发“十四五”国民健康规划的通知，需要加快完善国民健康政策，持续推进健康中国建设，不断满足人民群众日益增长的健康需求。在通知内容中提出，做好重点传染病防控，强化疫苗预防接种。在措施中提出，要推广青春健康教育工作，统筹推进各级疾病预防控制机构学校卫生队伍和能力建设。  目前，在学生中存在对传染病认识不足，预防措施不明的情况，因此，加强传染病的防护教育势在必行。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 1.全面的了解传染病的发生、传播等有管知识。  2.明白讲究卫生对传染病防护的重要意义。 | |
| **情感目标** | | 明确传染病防护的重要性，促进身心健康发展，并以主人翁的态度投身传染病的公共防控活动中。 | |
| **行为目标** | | 培养学生讲究卫生，养成良好的个人卫生习惯，全面提高学生身体素质。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
| **（个人防护措施）**  **议一议**  **（传染病的类型）**  **（参与公共防控）**  **做一做**  **（案例）**  **导入**  **讲一讲** | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.以小组的形式，搜集传染病防护措施的知识及照片。  2.各组选出参加防护措施介绍的成员。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组准备** | | 1.以小组的形式，搜集传染病防护措施的知识及照片。  2.各组选出参加防护措施介绍的成员。 | | 学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  案例、照片  环节二  思考：  1.如果你遇到传染病病人怎么处理？  2.面对传染病毒，如何防护？ | | 通过案例，使学生思考传染病的类型和防护的措施。 |
| **讲一讲**  **传染病的类型** | | 环节三：  教师讲解  传染病的常见类型  （一）分类  1.肠道传染病  2.呼吸道传染病  3.虫媒传染病  （二）几种主要传染病及症状  1.甲型肝炎  2.流行性感冒  3.流行性腮腺炎  4.麻疹  5.水 痘  6.肺结核  7.流行性乙型脑炎  （三）传染病的传播途径 | | 通过讲解，引发学生深入思考，帮助学生了解常见传染病的类型、症状及传播途径。 |
| **议一议**  **个人防护措施** | | 环节四：  同学们讨论防护措施  一控制传染源  二切断传播途径  三保护易感人群。  环节五：  展示  各小组派人向大家演示具体的防护措施 | | 通过讨论和演示，学生了解、明确传染病防护的措施。 |
| **做一做**  **参与公共防控** | | 环节六;  同学们讨论  如何参与公共防控   1. 传染病群防群控 2. 传染病疫情控制期间的注意事项 3. 遵守防控法律法规   环节七：  同学们介绍自己在新冠疫情期间是如何参与公共防控的。 | | 学生讨论、了解参与公共防控的方式。  学生在疫情期间的情况，进一步了解公共防控需要全社会成员的共同参与。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  以寝室为单位开展个人卫生大检查。 | | 通过卫生检查，进一步明确注重个人卫生对传染病防护的意义。 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |